

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финансового университета  
В.И. О.С. Вергейчик  
«04» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПБ.02 Литература

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Разработчик:

Плетнёв Дмитрий Сергеевич, преподаватель 1КК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин.

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

С.Г. Рипинский  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Литература» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; проявлять толерантность в рабочем коллективе; проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм	- в части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности техно-	- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в куль-

права	<p>логической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> </ul> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> </ul> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>турно- языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</li> </ul> <p>осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.</li> </ul>
-------	--	---

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	40
контрольные работы (из часов практических занятий)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (из часов практических занятий)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1.	Литература и история России в 19 веке	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. А. Н. Островский		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1.	А.Н. Островский. Творческий путь, новаторство. История создания «Грозы»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №1 «Катерина и Кабаниха. Сравнительная характеристика героев»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 3. И. А. Гончаров		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1.	И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №2 «Штольц и Обломов. Сравнительная характеристики героев. Анализ эпизода «Сон Обломова»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 4. И. С. Тургенев		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1.	Творческий путь И.С. Тургенева. «Стихотворения в прозе». История создания и смысл названия романа «Отцы и дети»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
	Практическое занятие №3 «Базаров и Аркадий. Тема любви в романе»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 5. Ф. М. Достоевский		6	

	Содержание учебного материала		
Тема 5.1.	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
	Практическое занятие № 4 Образ главного героя. Образ Петербурга.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 5 «Идея Раскольникова о праве сильной личности. Воскрешение Раскольникова через любовь»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 6. Н. А. Некрасов		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1.	Н.А. Некрасова - поэт, гражданин. Основные темы лирики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №6 «Народные образы в поэме «Кому на Руси жить хорошо». Проблема счастья в поэме»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 7. Поэзия Ф. Тютчева и А. Фета		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1.	Особенности лирики Ф.И. Тютчева, А.А. Фета	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Контрольная работа по разделам 1-7	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 8. Л. Н. Толстой		8	
	Содержание учебного материала		
Тема 8.1.	Очерк жизни и творчества Л. Н. Толстого. История создания романа «Война и мир». Жанр, композиция, проблематика.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №8 «А. Болконский и П.Безухов. Сравнительная характеристика героев»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 8.2.	Л.Н. Толстой о роли личности в истории. Кутузов и Наполеон	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №9 «Образы А. Болконского и Н. Ростовой в романе».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 9. М. Е. Салтыков-Щедрин		2	

	Содержание учебного материала		
Тема 9.1.	М.Е. Салтыков-Щедрин. Очерк жизни и творчества. Сказки. История одного города». Сатирическое осмысление истории.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 10. Н. С. Лесков		2	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 10 Н.С. Лесков. «Очарованный странник». Образ праведника земли русской	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 11. А. П. Чехов		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 11.1	А.П. Чехов. Жизнь и творчество. «Вишнёвый сад». Новаторство А. П. Чехова.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №11 «Деграция личности по рассказу «Ионыч»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 12. М. Горький		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 12.1.	М. Горький. Жизнь и творчество. Рассказы. Драма «На дне».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 12 «Во что веришь — то и есть». Роль Луки в драме «На дне»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 13. Проза конца 19 – начала 20 века.		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 13.1.	Жизнь и творчество И. А. Бунина. Рассказ «Господин из Сан-Франциско.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 13 Тема любви в повести «Гранатовый браслет» А. Куприна	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 14. Поэзия серебряного века		10	
	Содержание учебного материала		
Тема 14.1.	Практическое занятие №14 «Литературные направления серебряного века»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №15 «Поэтический мир стихов Есенина»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09



	Практическое занятие №16 «Характер и личность В.В. Маяковского в стихах о любви»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие №17 «Особенности поэмы А.Блока «Двенадцать»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Контрольная работа по разделам 8-14	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 15. Тема революции и гражданской войны в литературе 20-х годов 20 века		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 15.1.	Практическое занятие №18 «Анализ повести «Котлован» А. П. Платонова»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 15.2.	Практическое занятие №19 «Анализ романов «Разгром», «Молодая гвардия» А. Фадеева»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 16. Сатира в русской литературе начала 20 в.		2	
	Содержание учебного материала		
Тема 16.1.	Практическое занятие №20 «Анализ романа «Двенадцать стульев» И. Ильфа и Е. Петрова»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 17. М. А. Булгаков		6	
	Содержание учебного материала		
Тема 17.1.	Жизнь и творчество М. А. Булгакова.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 17.2.	Практическое занятие №21 Образ Мастера. Образ Иешуа. Добро и зло в романе Булгакова.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Тема любви и судьбы мастера в романе	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 18. Б. Пастернак		2	
	Содержание учебного материала		
Тема 18.1.	Творческий путь Б. Пастернака. Роман «Доктор Живаго».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Раздел 19. М. А. Шолохов		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 19.1.	М.А. Шолохов - творческий путь. История создания романа-эпопеи «Тихий Дон».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Характер и судьба Григория Мелехова в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 20. Великая Отечественная война и русская литература		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 20.1.	Проза о Великой Отечественной войне: А. Толстой «Русский характер», С.Смирнов «Бретская крепость», Ю.Бондарев «Горячий снег», Н. Островский «Как закалялась сталь», В. Богомолов «В августе сорок четвертого».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Поэзия о Великой Отечественной войне. К. Симонов «Сын артиллериста».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 21. Нравственные проблемы в современной литературе		6	
	Содержание учебного материала		
	Авторская песня в литературе 20 века. Песни о войне.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В. П. Распутин «Прощание с Матерой». Творчество В. П. Астафьева.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Контрольная работа по разделам 15-21	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Зачётное занятие	2	
	Всего	92	

### 3. Условия реализации программы учебного предмета

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

кабинет «Общеобразовательных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;
- комплект учебно-методической документации;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Лебедев Ю. В. Литература. 10 кл.: поурочные планы по учебнику Ю. В. Лебедева М.: Учитель, 2021.
2. Лебедев Ю. В. Литература 10 кл.: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. М.: Просвещение, 2020.
3. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
4. <http://www.feb-web.ru> (Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ);
5. <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam> (Электронная библиотека. Электронные учебники)
6. <http://writerstob.narod.ru> (Русские писатели и поэты)
7. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Учебно-методические материалы)

Дополнительные источники

1. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11кл. – М., 2020.
2. Воронцов Д. Д.: 600 вопросов и ответов по русской литературе. - Ростов н/Дону: Феникс, 2022г.
3. Граник, Борисенко, Шишкова: как учить русскому языку и литературе современных школьников? - Нестор-История, 2020г.

4. Егорова Н.В.: Поурочные разработки по русской литературе. 11 класс. - Универсальное издание, 2021 г.
5. Жегалова С.Г.: Русский язык. Литература. 10-11 классы. Использование логико-смысловых моделей на уроках. М.: Учитель, 2021 г.
6. Стрелкова Л. Ф. Русский язык. Литература. 5-11 классы: технологии проблемного и развивающего обучения. М.: Учитель, 2023г.
7. Титаренко Е. А. Литература в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2020.
8. Ткаченко Н. Г. Русский язык. Активный тренинг.-М.: Айрис - пресс, 2021.
9. Цветкова Г. В. Литература 5-11 классы: проектная деятельность учащихся. М.: Учитель, 2020г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образную природу словесного искусства;</li> <li>- содержание изученных литературных произведений;</li> <li>- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</li> <li>- основные закономерности историко-литературного процесса и особенностей литературных направлений;</li> <li>- основные теоретико-литературные понятия;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь), умение анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое</li> </ul>	<p>Самостоятельно даёт интерпретацию художественного произведения, создаёт и грамотно оформляет любые профессионально значимые речевые высказывания.</p> <p>Знает основное содержание изучаемых художественных произведений</p> <p>Выражает своё суждение по той или иной проблеме, представленной в произведении.</p> <p>Анализируя содержание критических статей, показывает нестандартный подход к восприятию художественного текста.</p> <p>Обладает способностью самостоятельно знакомиться с содержанием художественного произведения</p> <p>Владеет методикой анализа художественных произведений и самостоятельно определяет основные принципы профессионального и личностного развития.</p>	<p>Устные опросы, проверка выполнения самостоятельной работы:</p> <p>Приёмы создания образов в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети». Раздел 4. И. С. Тургенев: подготовка вопросов к диспуту. Жизнь и творчество М. Горького. Пьеса «На дне»: анализ эпизода пьесы.</p> <p>Повести А. И. Куприна: анализ произведения.</p> <p>Устные опросы, проверка выполнения самостоятельной работы:</p> <p>Осудить или оправдать Раскольникова? Раздел 6. Ф. М. Достоевский: подготовка вопросов к семинару.</p> <p>«История одного города». Сатирическое осмысление истории. Раздел 9: сообщение.</p> <p>«История одного города». Сатирическое осмысление истории. Раздел 9: сообщение.</p> <p>Устные опросы, проверка выполнения самостоятельной работы:</p> <p>История создания, жанр, проблематика романа «Мастер и Маргарита»: подготовка к написанию сочинения.</p> <p>Устные опросы, проверка выполнения самостоятельной работы:</p> <p>«Вишневый сад». Новаторство А. П. Чехова: подготовка к сочинению.</p> <p>Устные опросы, проверка выполнения самостоятельной ра-</p>

<p>ское содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</p> <p>- определять род и жанр произведения.</p>		<p>боты:</p> <p>Авторская песня 20 века. Песни о войне: реферат.</p> <p>Устные опросы, проверка выполнения самостоятельной работы:</p> <p>Очерк жизни и творчества Л. Н. Толстого. История создания романа: подготовка к написанию реферата.</p> <p>А. Фадеев. Разгром: реферат.</p> <p>Устные опросы, проверка выполнения самостоятельной работы:</p> <p>Поэзия Б. Пастернака. Роман «Доктор Живаго»: сообщение</p>
--	--	--